भारतीय संविधानः डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के दृष्टिकोण से एक गहन समीक्षा

डॉ. गीता कुमारी

सहायक आचार्य, राजनीति विज्ञान
राजकीय महाविद्यालय, सादड़ी

सारांशः संविधान लागू होने के बाद से, भारत ने सामाजिक संरचना में कई बदलाव देखे हैं। इन बदलावों के साथ, संविधान में भी समय–समय पर संशोधन किए गए हैं ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि यह समय की आवश्यकताओं के अनुरूप बना रहे। भारतीय संविधान ने स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व के सिद्धांतों को बढ़ावा देकर एक प्रगतिशील समाज के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।संविधान के निर्माण के समय, यह स्पष्ट था कि भारतीय समाज की विविधता और उसकी जटिलताओं को ध्यान में रखते हुए एक ऐसा दस्तावेज तैयार किया जाए जो न केवल तत्कालीन चुनौतियों का समाधान कर सके, बल्कि भविष्य में आने वाली कठिनाइयों का भी सामना कर सके।

डॉ. बी.आर. अंबेडकर ने संविधान सभा में इस बात पर जोर दिया कि संविधान केवल एक लिखित दस्तावेज नहीं होना चाहिए, बल्कि यह एक जीवंत उपकरण होना चाहिए जो समाज के सबसे कमजोर वर्गों को न्याय और समानता सुनिश्चित कर सके। अंबेडकर के दृष्टिकोण ने संविधान को सामाजिक न्याय के सिद्धांतों के आधार पर तैयार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। उन्होंने संविधान में ऐसे प्रावधानों को शामिल करने पर जोर दिया जो समाज के सभी वर्गों, विशेष रूप से दलितों, आदिवासियों और अन्य पिछड़े वर्गों को समान अधिकार प्रदान कर सके। उनके विचारों ने भारतीय संविधान को एक ऐसा दस्तावेज बनाया जो सामाजिक और राजनीतिक समानता की दिशा में अग्रसर हो सके। इस प्रकार, भारतीय संविधान न केवल एक कानूनी दस्तावेज है, बल्कि यह एक मार्गदर्शक प्रकाशस्तंभ है जो समाज को न्याय, समानता और मानवाधिकारों की दिशा में आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करता है। डॉ. बी.आर. अंबेडकर की दृष्टि और उनके द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत आज भी भारतीय संविधान की नींव को मजबूत बनाए हुए हैं और समाज के समग्र विकास में सहायक सिद्ध हो रहे हैं।

मूल शब्दः सरकार, संविधान प्रमुख, लोकतंत्र संविधान, संविधान का आकार,

प्रस्तावनाः–

डॉ. भीमराव रामजी अंबेडकर (1891–1956) को भारतीय संविधान का मुख्य वास्तुकार माना गया है। अंबेडकर द्वारा तैयार पाठ ने सभी नागरिकों को संवैधानिक सुरक्षा उपायों और गारंटी की पेशकश की, उदाहरण के लिए, सामाजिक–आर्थिक अधिकार, नागरिक स्वतंत्रता, धर्म की स्वतंत्रता, अस्पृश्यता का उन्मूलन और दूसरों के बीच भेदभाव के सभी रूपों का निषेध। उन्होंने उदास वर्गों के लिए व्यापक आर्थिक और सामाजिक अधिकारों के लिए तर्क दिया। संवैधानिक अधिकारों के अलावा, उन्होंने अंततः सिविल सेवाओं, स्कूलों और कॉलेजों में नौकरियों के आरक्षण की एक प्रणाली शुरू करने के लिए विशेष रूप से अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के सदस्यों के लिए विधानसभा का समर्थन जीता। इन उपायों को लोकप्रिय रूप से समावेश की नीति 'के रूप में जाना जाता है, जो समाज में वंचित और अनदेखी वर्गों को शामिल करने का प्रयास करता है। हालाँकि यह बहुत ही विचारणीय है कि ये उपाय किस हद तक उनके दूरसंचार कार्यों में सफल रहे हैं। इस तरह, अंबेडकर सामाजिक न्याय और सामाजिक समानता के कारण के लिए एक बहादुर सेनानी थे, और इस तरह सामाजिक रूप से अनदेखी वर्गों की आवाज़ के नेता, मुक्तिदाता, नायक, मुक्तिदाता, प्रतिनिधि के रूप में जाने जाते थे। उन्होंने अपना पूरा जीवन दमित वर्गों के उत्थानकर्ताओं के लिए लड़ा। उन्होंने संविधान सभा में कहा, मुझे पता है कि आज हम राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक रूप से विभाजित हैं। हम युद्धरत शिविरों के एक समूह हैं, और मैं यह भी कबूल कर सकता हूं कि मैं शायद ऐसे नेताओं में से एक हूं। इस तरह, उन्होंने स्पष्ट रूप से समाज के उदास वर्गों के लिए अपनी प्रतिबद्धता का उल्लेख किया।

संवैधानिकता और बी. आर. अम्बेडकरः–

भारत ने लंबे संघर्ष और अनगिनत बलिदानों के बाद 15 अगस्त, 1947 को मुक्त और संप्रभु का दर्जा प्राप्त किया। इसने 26 नवंबर 1949 को संविधान को अपनाया जो 26 जनवरी 1950 को लागू हुआ। इसे अक्सर दुनिया में एक विशालकाय संगठन के रूप में माना जाता है जो एक लोकतांत्रिक राज्य की स्थापना करता है। 1950 में भारतीय संविधान की स्थापना न केवल भारत के राजनीतिक इतिहास में बल्कि सामाजिक न्याय के इतिहास में भी एक महत्वपूर्ण घटना थी। इसी समय, इसने भारतीय उपमहाद्वीप में बड़े पैमाने पर नागरिकों को समान अधिकार और विशेषाधिकार प्रदान करके मानव कल्याण और विकास के नए मार्ग खोले हैं। स्वतंत्र भारत का संविधान एक मात्र कानूनी पांडुलिपि से अधिक था, जो कि शासन के मानदंडों की संरचना करने की संभावना रखता था और विशेष रूप से वंचित वर्गों के लिए जिनका शोषण हुआ था। 1940 के दौरान संविधान निर्माण की प्रक्रिया अपेक्षाओं और आवश्यकताओं के विभिन्न सेटों से लदी थी। वास्तव में, यह मान लिया गया था कि नया संविधान लिंग, जाति और धर्म के आधार पर शोषण के एकजुट पैटर्न को समाप्त करने के लिए काफी प्रभावी होगा, और गहराई से पदानुक्रमित और असमान सामाजिक संरचना में तेजी से मांग में बदलाव लाएगा ताकि कोई भी व्यक्ति सम्मान और अधिकार के साथ रह सके समान नागरिक अधिकार। यह वास्तव में लाखों लोगों के जीवन में पहला क्षण था, विशेष रूप से उदास समुदायों के लिए जब उन्हें नए संविधान को अपनाने के बाद एक समान उपचार और अधिकार प्राप्त होने की संभावना थी। एक राष्ट्र का संविधान एक लिखित कानूनी दस्तावेज से अधिक है क्योंकि यह किसी विशेष समाज के मौलिक मानदंडों और सिद्धांतों को भी मजबूर करता है। इस तथ्य के बावजूद कि स्वतंत्र भारत के संविधान ने औपनिवेशिक काल के दौरान तैयार किए गए विभिन्न भारत सरकार अधिनियमों से कई प्रावधानों को उधार लिया है, संविधान भारतीयता को दर्शाता है।

अम्बेडकर, संविधान के प्रमुख बाद में सशक्त रूप से कहा गया कि बदलते समाज में पुराने मूल्यों का निरंतर पुनर्मूल्यांकन होना चाहिए और हिंदुओं को यह महसूस करना चाहिए कि यदि पुरुषों के कृत्यों को मापने के लिए मानक होना चाहिए, तो तत्परता भी होनी चाहिए। इन मानकों को संशोधित करें। इस प्रकार उन्होंने संविधान की तरल अवधारणा पर दृढ़ता से विश्वास किया। 1948 में संविधान सभा को मसौदा संविधान प्रस्तुत करते समय, अम्बेडकर ने कहा कि उधार लेने में शर्म करने की कोई बात नहीं है क्योंकि कोई भी संविधान के मूल विचारों में कोई पेटेंट अधिकार नहीं रखता है। शायद, इसीलिए भारतीय संविधान के रचनाकारों ने घरेलू और विदेशी दोनों स्रोतों से प्रेरणा ली। उन्हें सामाजिक न्याय भारत के विचार के अग्रणी के रूप में जाना जाता था। वह दलित वर्गों को न्याय सुनिश्चित करने और न्यायपूर्ण समाज बनाने के लिए भारतीय संविधान में कुछ प्रावधानों की व्यवस्था करने में सफल रहे। दूसरे शब्दों में, भारतीय संविधान ने औपनिवेशिक बाद के भारतीय समाज में न्याय, समानता और कल्याण के प्रमुख अवधारणा को चुनौती दी, जो कि वास्तव में इसकी सबसे अधिक आवश्यकता वाले आबादी के एक बड़े हिस्से की अवहेलना करता है। इसके अलावा, इसने समाज में सामाजिक व्यवस्था की विषमतावादी समझ को बदलने के लिए एक प्रयास किया और साथ ही न्यायसंगत समरूपता की स्थापना की। उन्होंने ठीक ही कहा कि संविधान ने भेदभाव, अस्पृश्यता और आडंबर के माध्यम से मजबूर करने की प्रथाओं को प्रतिबंधित किया है।

संविधानवाद संविधान से अलग है क्योंकि यह केवल संवैधानिक पाठ तक ही सीमित नहीं है। यह अपने अभ्यास के अतीत और भविष्य के बारे में बात करता है। संवैधानिकता शासन के बारे में नहीं है क्योंकि यह न्याय, अधिकार, विकास और संबद्ध स्वायत्तता के विषय में प्रतियोगिता के विचारों और प्रथाओं को भी प्रदान करता है। आमतौर पर यह विचार किया जाता है कि राजनीतिक अधिकार के प्रयोग पर कानूनी रोक है। यह राज्य की कार्रवाई को सीमित करता है और संविधान के अनुरूप एक मार्गदर्शक सिद्धांत बन जाता है। बी. आर. अम्बेडकर का मानना था कि संविधान केवल एक लिखित पाठ नहीं है, बल्कि यह समाज के सभी वर्गों विशेषकर समाज के निचले तबके के लोगों को न्याय और समानता सुनिश्चित करने के लिए एक प्रभावी उपकरण हो सकता है। वह संवैधानिक प्रावधानों की मदद से कई उद्देश्यों को प्राप्त करना चाहते थे और वास्तव में, कुछ प्रावधानों का पता लगाया जा सकता है, जो स्पष्ट रूप से भारतीय संविधान पर उनकी दृष्टि के प्रभाव को दर्शाता है। हालाँकि, यह आवश्यक नहीं है कि संविधान और संवैधानिकता दोनों एक साथ मौजूद हों. उदाहरण के लिए, भारत का संविधान स्वतंत्रता के अधिकार को बहुत महत्व देता है। लेकिन एक व्यक्ति को भी अपने जीवन साथी को स्वतंत्र रूप से चुनने का अधिकार है जो सम्मान हत्याओं के बड़े प्रकरणों में सबसे स्पष्ट है। इस तथ्य को आगे चलकर विभिन्न प्रचलित धर्म–आधारित, जाति–आधारित और वंश–आधारित रीति–रिवाजों और प्रथाओं में देखा जा सकता है, जो औपनिवेशिक समाज के बाद के व्यक्ति के मूल अधिकारों का उल्लंघन करते रहे हैं। भारत में संविधान को फंसाया गया है। इस तरह से औपनिवेशिक काल के बाद की अवधि में यह उन उम्मीदों को पूरा करने का प्रयास करता है जो इसके लोगों द्वारा बनाई गई थीं। उपनिवेशवादियों के बाद के विकास का एक एजेंडा है और यहां तक कि सामाजिक परिवर्तन के लिए भी खड़ा है। शायद, यही कारण है कि प्रसिद्ध संवैधानिक विशेषज्ञ मायरोन वेनर का कहना है कि भारतीय संविधान व्यवहार के नियमों के निर्धारण से अधिक है, यह एक तरह का चार्टर है जो लक्ष्यों और अपेक्षाओं

का एक समूह है। यह काफी हद तक एक जीवित चीज मानी जाती है जो समय की आवश्यकता को समायोजित करने की प्रक्रिया में लगातार बनी हुई है।

बी. आर. अम्बेडकरः भारतीय संविधान को आकार देनाः–

अम्बेडकर हालांकि निचली जातियों के सशक्तीकरण के लिए भारत के संविधान में कुछ प्रावधानों को शामिल करने में कामयाब रहे, लेकिन यह तथ्य उन्हें बहुत पता था कि दबे–कुचले वर्गों के लिए समान मानव और नागरिक अधिकार स्थापित करना उनके लिए न्याय और कल्याण सुनिश्चित करने के लिए पर्याप्त नहीं था, जब तक कि यह तब तक न हो। कानूनी प्रावधानों और सुरक्षा उपायों के साथ इसके उल्लंघन और इनकार के मामले में उन अधिकारों को बरकरार रखने के लिए साथ रहें। उनका मानना था कि सभी नागरिकों को अधिकार प्रदान करना पर्याप्त नहीं होगा क्योंकि अधिक शक्तिशाली, उच्च विशेषाधिकार प्राप्त उच्च वर्ग उन्हें समाज के निचले हिस्सों से वंचित कर सकता है। कानून इसलिए मौलिक अधिकारों के आक्रमण के खिलाफ उपाय प्रदान करना चाहिए। बी.आर अम्बेडकर ने संविधान सभा में कहा था कि हम सभी जानते हैं कि अधिकार कुछ भी नहीं हैं जब तक कि उपाय उपलब्ध नहीं कराए जाते हैं जब तक कि लोगों पर अधिकार प्राप्त करने का प्रयास किया जा सकता है। इस पृष्ठभूमि में, भारत के संविधान में संवैधानिक उपचार की व्यवस्था की गई है। अनुच्छेद 32 देश के सभी नागरिकों को सर्वोच्च न्यायालय से संपर्क करने का अधिकार प्रदान करता है, यदि उनके मौलिक अधिकारों और संवैधानिक विशेषाधिकारों का किसी भी राज्य संस्थान या व्यक्ति द्वारा उल्लंघन किया जाता है। शायद यही कारण है कि बी.आर अम्बेडकर ने इस प्रावधान को संविधान की आत्मा के रूप में माना और इसे बहुत दिल से माना। यह नोट करना महत्वपूर्ण है, सुप्रीम कोर्ट ने बाद में घोषित किया है कि अनुच्छेद 32 संविधान के बुनियादी ढांचे का एक हिस्सा है।

भारतीय संविधान में सरकार की भूमिकाः–

डॉ. बी.आर अम्बेडकर, जिन्होंने मसौदा समिति की अध्यक्षता की, को विशेष रूप से भारतीय संविधान का पिता माना जाता है और संविधान निर्माण में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। यद्यपि जब संविधान सभा में नेतृत्व ने उन्हें मसौदा समिति के अध्यक्ष के रूप में चुना, तब अम्बेडकर इस चुनाव पर बहुत ही आश्चर्यचकित थे और उन्होंने कहा कि संविधान सभा में कोई बड़ी आकांक्षा के साथ आया जो अनुसूचित जातियों के हितों की रक्षा करने की तुलना में बहुत अधिक है। आश्चर्य हुआ जब विधानसभा ने मुझे मसौदा समिति के लिए चुना। मुझे आश्चर्य हुआ जब ड्राफ्टिंग कमेटी ने मुझे इसका अध्यक्ष चुना। यह सेक्शन दो भागों में विभाजित किया गया है। यह भाग भारतीय संविधान में दिए गए प्रावधानों का एक विस्तृत विश्लेषण प्रस्तुत करता है। दूसरा और अंतिम भाग द्वारा प्रस्तावित विचारों को रेखांकित करता है जो संविधान के अंतिम मसौदे में अपनी जगह पाने में सफल नहीं हो सके। भारत में जाति–व्यवस्था किसी व्यक्ति के जन्म से पहले ही कार्यों और भूमिकाओं के विशेष सेट प्रदान करती है, और विशिष्ट आर्थिक, नागरिक, सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार भी प्रदान करती है, जिसमें परिवर्तन की स्वतंत्रता नहीं है। इसलिए यह एक व्यक्तिगत क्षमताओं, वरीयताओं और विकल्पों की उपेक्षा करता है। इस संबंध में, भारतीय समाज में व्याप्त सामाजिक व्यवस्था निम्न जातियों को कोई प्रवेश, सामाजिक और आर्थिक अधिकार और स्वतंत्रता प्रदान नहीं करती है, और इसके विपरीत, उच्च जातियों, विशेषकर ब्राह्मणों को कई गुना अवसर, विशेषाधिकार और अधिकार प्रदान करती है। इसलिए, यह तथ्य संविधान सभा के लिए बहुत जाना जाता था कि संविधान एक गहरी असमान और भेदभावपूर्ण समाज में पेश किया जाएगा। संभवतः इसीलिए इसके सदस्य ने इस स्थिति पर बहुत बहस की और संविधान का मसौदा तैयार किया और इस स्थिति को खारिज कर दिया।

बी. आर. अम्बेडकर, निस्संदेह और उल्लेखनीय रूप से, वह व्यक्ति था जिसने हिंदू जाति व्यवस्था पर आधारित अस्पृश्यता और शोषण के खिलाफ लड़ने की जिम्मेदारी उठाई और अछूतों के अधिकारों के लिए संघर्ष किया और उनके लिए भारतीय गणराज्य के संविधान में जगह बनाई।' पिछड़े वर्गों के लिए संविधान में कुछ लेखों को शामिल करने की आवश्यकता वाली परिस्थितियों को बीआर अंबेडकर द्वारा आगे समझाया गया है, भारतीय संविधान को अपने स्वयं के हितों के साथ जातियों को रोकने के लिए सुरक्षा उपाय प्रदान करने चाहिए 'ताकि इस तरह से अन्य असहाय जातियों को शरारत करने से रोका जा सके, यह हो सकता है तर्क दिया कि ब्राम्बेडकर ने एक स्वतंत्र भारत में संवैधानिक नैतिकता की धारणा को स्थापित करने की मांग की, जो कि एक प्रसिद्ध कानूनी विद्वान और समाजशास्त्री, कन्नबीरन के रूप में परिभाषित है, जो उपमहाद्वीप में एक नए सामाजिक व्यवस्था के आधुनिकता के उद्घाटन के संकेत के रूप में है, जो है औपनिवेशिक व्यवस्था से दोनों अलग हैं और उपनिवेशवाद से पहले सामाजिक व्यवस्था बनाते हैं। इन संवैधानिक सुरक्षा उपायों के अतिरिक्त, 1955 में संसद ने अस्पृश्यता को पारित कर दिया। अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के सदस्यों के खिलाफ अत्याचार को रोकने के लिए, अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति अधिनियम, 1989 को आगे बढ़ाने के लिए अधिनियम और बाद में 1976 में व्यापक रूप से संशोधन किया गया है।"

एक ऐसे समाज की कल्पना जहां सभी नागरिकों के पास राज्य संस्थानों के बराबर प्रतिनिधित्व हो। हालांकि वह संविधान सभा में अलग निर्वाचक मंडल से संबंधित प्रावधानों को पारित करने में विफल रहे, उन्होंने राज्य विधानमंडल और संसद में अछूतों के लिए एक निश्चित संख्या में सीटें आरक्षित करने की मांग की। 1920 में, उन्होंने भारत में अछूतों द्वारा प्रस्तुत प्रतिनिधित्व की समस्या को प्रस्तुत किया था और राज्य के तहत पद धारण करने का अधिकार दो महत्वपूर्ण अधिकार हैं जो किसी को एक वास्तविक नागरिक बनाते हैं। लेकिन अछूतों की अस्पृश्यता इन अधिकारों को बहुत परे रखती है। डॉ. बी आर अम्बेडकर की अनुपस्थिति में इन वर्गों के लिए सीटों के आरक्षण की कल्पना नहीं की गई होगी। शायद यही कारण है कि एलिस्टेयर मैकमिलन (2005) लिखते हैं कि अनुसूचित जातियों के लिए चुनावी आरक्षण का प्रतिधारण वार्ता के केंद्र में एक शक्तिशाली प्रवक्ता की मौजूदगी के कारण था। जातियों के अलावा, अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजातियों के पक्ष में केंद्रीय और राज्य नियुक्तियों में भी आरक्षण किया गया है ताकि एक तरफ सार्वजनिक सेवाओं में उनका पर्याप्त प्रतिनिधित्व सुनिश्चित हो सके, और दूसरी ओर, एक अतिरिक्त मंच प्रदान किया जा सके। मुख्यधारा के समाज में अपनी पहचान बनाएं।

लोकतंत्र की व्यवस्थाः–

अंबेडकर ने माना कि सामाजिक संघ सही मायने में लोकतंत्र को खिलने और विकसित करने के लिए एक आवश्यकता है। उसके लिए, उन्होंने सुझाव दिया कि अल्पसंख्यकों के लिए सुरक्षा महत्वपूर्ण है। लोकतंत्र में, अल्पसंख्यकों को सुरक्षित महसूस करना चाहिए। बी.आर अम्बेडकर ने उल्लेख किया कि किसी भी रूप में अल्पसंख्यकों का दमन और शोषण लोकतंत्र और मानवतावाद की उपेक्षा है। यदि दमन को नहीं रोका गया, तो लोकतंत्र अत्याचार में बदल जाता है। इसलिए बी.आर अम्बेडकर ने शिक्षा को इतना महत्व दिया। उनका मानना है कि व्यक्तियों को, विशेष रूप से पिछड़े वर्गों को स्वयं का संज्ञान करने के लिए नैतिक शिक्षा और सामाजिककरण के लिए शिक्षा आवश्यक है। उसके लिए, जो लोग अनपढ़ और पिछड़े हैं, और दूसरी तरफ, जो लोग जमीनी स्तर पर लोकतंत्र के लोकाचार का एहसास करने के लिए जाति व्यवस्था की जड़ों को मिटा देना चाहते हैं, उन्हें शिक्षा की सुविधा प्रदान की जानी चाहिए। इस संदर्भ में, बी. आर अम्बेडकर ने देखाः जो लोग जाति व्यवस्था को बनाए रखना चाहते हैं, उन्हें शिक्षा देना भारत में लोकतंत्र की संभावनाओं में सुधार करना नहीं है, बल्कि भारत में हमारे लोकतंत्र को अधिक संकट में डालना है। अनुच्छेद 46, जैसा कि पहले तर्क दिया गया था, उनकी दृष्टि पर बल देता है जो राज्य को अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के सबसे कमजोर वर्गों की शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कदम उठाने का निर्देश देता है।

निष्कर्षः–

भारतीय संविधान के प्रमुख ड्राफ्ट्समैन डॉ. बी. आर. अम्बेडकर ने संविधान निर्माण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। उन्होंने उन लोगों की आवाज उठाई जो लंबे समय से अनसुने थे, और समाज के वंचितों और दलित वर्गों के सामाजिक कारण और उत्थान के लिए गहन प्रतिबद्धता थी।

भारतीय संविधान में बी.आर अम्बेडकर के सामाजिक और राजनीतिक दर्शन को शामिल किया गया है जो संविधान के विभिन्न प्रावधानों में सबसे अधिक स्पष्ट है। अन्य लोगों के बीच प्रस्तावना, भाग प्ए भाग प्ट और भाग ग्टप् देश की एकता की रक्षा, स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व की अवधारणाओं को बरकरार रखते हुए एक अन्यायपूर्ण समाज की स्थापना के लिए दृढ़ हैं। जैसा कि पहले तर्क दिया गया था. बी. आर अम्बेडकर ने समानता, स्वतंत्रता और बंधुत्व के सिद्धांतों को बहुत प्राथमिकता दी। उसके लिए, हिंदू समाज की समस्या को हल करने के लिए जल्द से जल्द हमारे सामाजिक और आर्थिक जीवन में समानता सुनिश्चित करना आवश्यक है। बिरादरी का मतलब सभी भारतीयों के साझा भाईचारे की भावना से था। अम्बेडकर इस तथ्य से अवगत थे कि कई हजारों जातियों में बंटे लोग एक राष्ट्र नहीं हो सकते थे, इस प्रकार सामाजिक मिलन पर सहानुभूति थी।

संदर्भ

- मुखर्जी, मीठी, भारत इन द शैडो ऑफ एम्पायरः ए लीगल एंड पॉलिटिकल हिस्ट्री (1774–1950), तीसरा संस्करण, नई दिल्लीः ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, पी 2011, 32
- जाफरलॉट, क्रिस्टोफ, डॉ. अंबेडकरः विश्लेषण और लड़ाई जाति, नई दिल्लीः स्थायी काला.पी 2005, 67
- मोहम्मद, शब्बीर, एड्स, कानून, संविधान और सामाजिक न्याय पर अम्बेडकर, जयपुरः रावत पब्लिकेशन, पी. 2008, 22
- कश्यप, सुभाष सी. भारतीय संविधानः संघर्ष और विवाद, नई दिल्लीः विटाराट पब्लिकेशन पी. 2010, 76
- सोनतके, वाई. डी. डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर के विचार, नई दिल्लीः सम्यक प्रकाशन, पी. 2004, 64

- कन्नबीरन, कल्पना। न्याय के उपकरणः गैर–भेदभाव और भारतीय संविधान, नई दिल्लीः त्वनजसमकहम. 2012, 4
- जैकबसोहन, गैरी जेफरी, संवैधानिक पहचान, लंदनः हार्वर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, पी. 2010, 7
- जाटव, डी. आर. बी. आर. अम्बेडकर का राजनीतिक दर्शन, आगराः फीनिक्स पब्लिशिंग एजेंसी, 1965, 33
- अम्बेडकर, बी. आर. भारत में लोकतंत्र की संभावनाएँ। नई दिल्लीः क्रिटिकल क्वेस्ट। पी 1956, 49
- अम्बेडकर, बी. आर. अननिहिलेशन ऑफ कास्ट, द्वितीय संस्करण, बॉम्बेः शिक्षा विभाग, 1937, 65
- बाजपेयी, रोचना. डिबेटिंग अंतरः समूह अधिकार और भारत में उदार लोकतंत्र, नई दिल्ली, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस. पी. 2011,43 चटर्जी, पार्थ, राजनीति के शासक, दूसरा संस्करण, दिल्लीः स्थायी काला. 2007, 9.9
- खोसला, माधव, 2013. भारतीय संविधान।, नई दिल्लीः ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस 232