आधुनिक भारत में महिला शिक्षा एवं महिला सशक्तिकरण के लिए सरकारी प्रयास : एक अध्ययन

Meena Verma

Assistant professor Hindi
Government college Kelwara (Baran)

सारांश

सभी के लिए शिक्षा भारत सरकार द्वारा किए जा रहे प्रमुख कार्यों में से एक है, लेकिन फिर भी, हमारे पास एशिया में सबसे कम महिला साक्षरता दर है। भारत काम कर रहा है लेकिन गति धीमी है क्योंकि हमें वह हासिल नहीं हुआ है जो हमें अब तक होना चाहिए था। रिपोर्ट के अनुसार, भारत की देश भर में महिला साक्षरता दर 70.3% है, जबकि पुरुष साक्षरता दर 84.7% अनुमानित है। एनएसओ के अनुसार, भारत की औसत साक्षरता दर 77.7% है।राष्ट्र निर्माण में महिलाओं की अहम भूमिका होती है और हर देश महिला सशक्तिकरण की ताकत के लिए जाना जाता है। यह किसी भी राष्ट्र के लिए एक अनिवार्य तत्व है। महिलाओं के बीच शिक्षा को बढ़ावा देने से उन्हें किसी भी शोषण से बचने के लिए उनके व्यक्तित्व को समझने में मदद मिलती है। भारत ने राष्ट्र में महिला शिक्षा को प्रोत्साहित करने के कारण प्रत्येक क्षेत्र में महिलाओं को उपलब्धि हासिल करते देखा है इससे उन्हें अपने ज्ञान में सुधार करने में मदद मिली, जिससे वे मजबूत और आत्मविश्वासी बने। भारत के लंबे इतिहास में, पितृसत्तात्मक और धार्मिक प्रथाओं ने महिलाओं के अधिकारों को बहुत प्रभावित किया है। स्त्री द्वेषपूर्ण व्यवहार और विचार महिलाओं के लिए शैक्षिक अवसरों को सीमित करते हैं। नतीजतन, हानिकारक लिंग भूमिकाओं का पुनर्मूल्यांकन प्रचलित है। हर साल 23 मिलियन लड़कियां स्कूल छोड़ देती हैं क्योंकि समुदाय उचित स्त्री स्वच्छता प्रदान करने के इच्छुक नहीं हैं। महिलाओं की शिक्षा का यह अभाव भारत के आर्थिक और सामाजिक विकास में बाधक है।

मूल शब्दः महिला शिक्षा, भारत, विकास, अर्थव्यवस्था, अधिकारिता, ज्ञान

प्रस्तावना

महिलाएं भी अक्सर घरेलू, अवैतनिक श्रम करती हैं क्योंकि नियोक्ता महसूस करते हैं कि वे रोजगार के लिए अयोग्य हैं। औसतन, महिलाएं प्रतिदिन छह घंटे अवैतनिक घरेलू श्रम करती हैं जबकि पुरुष 30 मिनट अवैतनिक श्रम करते हैं। यह विसंगति महिलाओं के शैक्षिक अवसरों और रोजगार प्राप्त करने की क्षमता को गंभीर रूप से सीमित करती है। यह इस विश्वास को भी पुष्ट करता है कि महिलाएं अपना पेट भरने में असमर्थ हैं और अर्थव्यवस्था में सक्रिय रूप से योगदान नहीं कर सकती हैं।

गरीबी को दूर करने के लिए शिक्षा तक समान पहुंच होना महत्वपूर्ण है। विश्व बैंक के अनुसार, महिलाओं के लिए सीमित शैक्षिक अवसर वाले देशों में पूर्व निर्धारित जीवन भर की कमाई में $15-$30 ट्रिलियन का नुकसान होता है। महिलाओं के लिए शिक्षा प्रदान करने से महिला स्वायत्तता को मजबूत करने में मदद मिलती है और उन्हें राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में योगदान करने की अनुमति मिलती है।

इसके अलावा, शिक्षित महिलाओं की कम उम्र में शादी करने की संभावना कम होती है। द ट्रिब्यून के अनुसार, महिलाओं की शिक्षा से 17 वर्ष से कम उम्र की महिलाओं का गर्भधारण 60ः तक कम हो सकता है। शिक्षित महिलाओं के पास करियर के बढ़ते अवसरों के कारण उच्च सामाजिक आर्थिक स्थिति प्राप्त करने के अधिक अवसर भी होते हैं। महिलाओं को शिक्षित करके और लैंगिक समानता को बढ़ावा देकर, महिलाएं अधिक आत्मविश्वास से कार्यबल में प्रवेश करने में सक्षम हैं। किसी भी देश में सतत विकास के लिए शिक्षा को सबसे अच्छे उत्प्रेरकों में से एक माना जाता है। महिला शिक्षा देश के संपूर्ण विकास के

लिए महत्वपूर्ण है। एक सुशिक्षित महिला अपने व्यक्तिगत और व्यावसायिक जीवन को प्रबंधित करने में सक्षम होती है। महिलाओं की शिक्षा क्यों महत्वपूर्ण है इसके कारण हैं:

- **मूल अधिकार**

शिक्षा हर किसी का मूल अधिकार है और जब हम सभी को कहते हैं तो हमें यह नहीं समझना चाहिए कि महिलाएं भी इसी का हिस्सा हैं। समाज में महिलाओं की एक बड़ी आबादी है और हमारे पास इतनी बड़ी आबादी नहीं हो सकती है जितना कि अनपढ़ ने खाया, यह हमारा बहुत बड़ा नुकसान होगा। सभी लड़कियों और महिलाओं को चाहे वे अमीर हों, गरीब हों, युवा हों, बूढ़े हों, विवाहित हों, अविवाहित हों, विधवा हों या किसी भी सामाजिक स्थिति के साथ हों, उनका शिक्षा का मूल अधिकार है।

शिक्षा कोई विशेषाधिकार नहीं बल्कि मौलिक अधिकार है।

- **यह समाज में समानता लाता है।**

जब हम एक समस्या के रूप में भेदभाव और असमानता के बारे में बात करते हैं तो हम अक्सर गलत समझते हैं कि यह वास्तव में मूल स्तर पर शुरू होता है। एक लड़का स्कूल जाता है और उसकी बहन घर पर ही रहती है, वह अंततः यह मानने लगता है कि वह एक लड़की से अधिक श्रेष्ठ है। लेकिन यह वास्तव में पुरुषों और महिलाओं दोनों को समानता और लोकतंत्र की अवधारणाओं को बढ़ावा देना सिखा रहा है।

- **यह उन्हें सशक्त, स्वतंत्र बनाता है, और आत्मविश्वास बनाने में मदद करता है।**

शिक्षा सभी के लिए बहुत महत्वपूर्ण है और यह एक व्यक्ति को दूसरों को सेवाएं देने और आजीविका कमाने में सक्षम बनाने के लिए कौशल विकसित करने में मदद करती है। यदि एक महिला शिक्षित है और अपने स्वयं के खर्चे कमाने और वहन करने में सक्षम है तो उसे अपनी आवश्यकताओं के लिए दूसरों या परिवार पर निर्भर होने की आवश्यकता नहीं है। इससे उनमें अपने निर्णय स्वयं लेने और अपने स्वयं के मूल्य और विशिष्टता का एहसास करने का विश्वास आता है।

साहित्य की समीक्षा:

आजादी के बाद, महिलाओं को आंतरिक परंपराओं के रिवाज से मुक्त किया गया था। उच्च शिक्षा प्रचलन में आई क्योंकि संविधान ने शिक्षा का अधिकार बनाया। भारतीय संविधान का अनुच्छेद 45 बच्चों के लिए अनिवार्य शिक्षा की बात करता है। नया भारत महिलाओं के लिए बेहतर और गैर–वरीय क्या है, इस मिथक और रूढ़िवादिता को पार कर गया।

आज हम महिलाओं की शिक्षा के बारे में जो जानते हैं, वह शुरुआती दौर से बिल्कुल अलग है। महिलाओं ने पहले ही लिंग भूमिकाओं को संशोधित कर लिया है और लोगों के दिमाग से कुछ मजबूत गलतियां मिटा दी हैं। लेकिन अब, महिलाओं में विश्वास है कि वे लक्ष्यों को प्राप्त करने और किसी भी स्थिति को अपने हितों के अनुकूल बनाने के लिए स्वतंत्र होने की दिशा में काम करने लगी हैं। काम के माहौल के प्रति समग्र दृष्टिकोण उन्हें लंगड़ी रोशनी में भी चकाचौंध कर देता है।

2011 की जनगणना के अनुसार, भारत की कुल साक्षरता दर 74: है, और महिला साक्षरता दर 65.46: है, जो 2001 में महिला साक्षरता दर से अधिक है, यानी 54.16:। 1991–2001 से महिला साक्षरता दर में 14. 87: की वृद्धि हुई, जबकि पुरुष साक्षरता दर में 11.72: की वृद्धि हुई। महिला साक्षरता दर की वृद्धि पुरुष साक्षरता दर की तुलना में 3.15: अधिक थी। विभिन्न जनगणना वर्षों में महिला साक्षरता दर का प्रतिशत नीचे दिया गया है।

वैदिक काल के दौरान, महिलाओं को जीवन के सभी क्षेत्रों में समानता का आनंद मिलता था। भारत एक गौरवशाली राष्ट्र था, और यहां तक कि अन्य साथी नागरिक भी इसकी महानता के कारण प्रशंसा करते थे। और लोग अथर्ववेद, उपनयन आदि के प्रति अविश्वसनीय रूप से सतर्क थे, क्योंकि उन्हें पढ़ना और सीखना पवित्र माना जाता है। उन्हें विशिष्ट ग्रंथों का अध्ययन करने, ज्ञान की सभी टहनियों को समझने के लिए उनका अभ्यास करने की सलाह दी गई।

हालांकि एक सूक्ष्म मंच से आने के बाद, महिलाओं की शिक्षा के लिए आभा गंभीर रूप से गिर गई। अपने–अपने घरों तक सीमित रहने के कलंक ने भारत में महिलाओं की शिक्षा के महत्व को छीन लिया। बौद्ध धर्म की अवधि के दौरान, सभी महिलाओं ने मिलकर जीवन की महिमा को मजबूत करना शुरू कर दिया। कई प्रतिष्ठित विश्वविद्यालयों की स्थापना की गई, और महिलाओं ने अध्ययन के लिए झूठ बोलने वाले पाठ्यक्रमों की तलाश में दाखिला लिया। इसके अलावा, महिलाएं दार्शनिक अध्ययन में पारंगत हैं और आमतौर पर किसी भी सुधार की स्थापना पर सलाह दी जाती है। महिलाओं की शिक्षा लंबे समय से दुनिया भर में व्यावहारिक चर्चाओं के लिए ज्वलंत विषय रही है। हम अक्सर लोगों को इस बारे में बात करते हुए सुनते हैं कि शिक्षा कैसे शासन करने और आप जो कुछ भी चाहते हैं उसे हासिल करने का प्राथमिक उपकरण है। यह एक ऐसा उपकरण है जिसे कोई चोर चुरा नहीं सकता।

हमारे देश के युवाओं को शिक्षित करने के लिए कई संस्थान, विश्वविद्यालय, कॉलेज और स्कूल स्थापित किए गए हैं। माता–पिता के भरोसे ने उनके बच्चों को खुद पर विश्वास दिलाया है और उनके दिमाग को निराशावादी विचारों से मुक्त किया है। फिर भी, विश्व स्तर पर, 796 मिलियन निरक्षर लोगों में से दो–तिहाई से अधिक महिलाएं निरक्षर हैं।

पूरे देश के बजाय परिवार के लिए क्या शिक्षा है, इस पर आधारित एक व्यक्ति की शिक्षा में दुविधा निहित है। भारत में समग्र साक्षरता दर 74% है, जबकि महिला साक्षरता दर 64.6% है, जो हर साल विभिन्न सरकारी लाभों के माध्यम से तेजी से बढ़ रही है।

- महिला साक्षरता दर में कमी के लिए जिम्मेदार पाए गए विभिन्न कारक हैंरू
- सामाजिक भेदभाव
- लिंग असमानता
- घरेलू कामों में बालिकाओं का व्यवसाय
- आर्थिक शोषण

प्राथमिक और मध्य विद्यालय स्तर पर लड़कियों की ड्रॉप–आउट दर के लिए आमतौर पर जिन अन्य कारणों का उल्लेख किया जाता है, वे हैं:

- बहुत ज्यादा खर्च होता है।
- पढ़ाई में कम रुचि
- कम उम्र में शादी
- पारिवारिक व्यवसाय या खेत में काम करने के लिए आवश्यक
- घरेलू काम के लिए आवश्यक

उपरोक्त कारणों के अलावा, निकटवर्ती शैक्षणिक केंद्रों की अनुपलब्धता, यात्रा के असुरक्षित साधन और उचित शौचालयों की कमी लड़कियों के ड्रॉप आउट के अतिरिक्त कारण हैं।

आशय:

महिला शिक्षा – कल्याण योजनाएं

भारत ने राष्ट्र के नागरिकों को शिक्षा प्रदान करने में काफी अच्छा प्रदर्शन किया है। देश की दर 73.2: है, जिसमें से 59: महिलाएं साक्षर हैं। सरकार ने भारत में महिलाओं की शिक्षा को प्रेरित करने के लिए कई कल्याणकारी योजनाओं की स्थापना की है।

निम्नलिखित कुछ कल्याणकारी योजनाएं हैं।

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओः

बेटी बचाओ, बेटी पढाओ सामाजिक अभियान 22 जनवरी 2015 को शुरू किया गया था, जो महिला सशक्तिकरण के लिए प्रसिद्ध है। इस योजना का उद्देश्य कन्या भ्रूण हत्या को समाप्त करना और उन्हें उचित शिक्षा प्रदान करना है। •

कामकाजी महिला छात्रावासः
कामकाजी महिला छात्रावास योजना एक कामकाजी माहौल प्रदान करने के लिए स्थापित की गई थी जिसमें आवास सुविधाएं शामिल हैं जहां महिलाओं को रोजगार के अधिक अवसर मिल सकते हैं।

प्रशिक्षण और रोजगार कार्यक्रम को समर्थन (STEP):
ये योजनाएं पर्याप्त शिक्षा प्रदान करती हैं और महिलाओं को विभिन्न क्षेत्रों में स्वरोजगार या बोली लगाने वाले उद्यमी बनने के लिए प्रेरित करती हैं। यह शिक्षा। यह योजना 16 वर्ष से अधिक उम्र की महिलाओं के लिए खुली है।

महिला–ई हाटः
महिला योजना 2016 में महिला एवं बाल विकास मंत्रालय द्वारा शुरू की गई थी। यह महिला उद्यमियों या छोटे व्यवसायों वाली महिलाओं को अपने उत्पादों और सेवाओं को प्रदर्शित करने या बेचने के लिए एक मंच प्रदान करता है।

सबलाः
किशोरियों के रोजगार के लिए राजीव गांधी योजना (त्लैम।ळ), जिसे SABL। के नाम से जाना जाता है, भारत सरकार द्वारा 1 अप्रैल 2011 को शुरू की गई थी। इसका उद्देश्य भोजन और पौष्टिक सामग्री प्रदान करना है।

स्वाधार गृहः
स्वाधार गृह योजना 2002 में केंद्रीय महिला एवं बाल विकास मंत्रालय द्वारा स्थापित की गई थी। यह योजना सहायता न पाने वाली महिलाओं को आश्रय, भोजन, देखभाल और वस्त्र प्रदान करती है। इस प्रकार, अपने पारिवारिक झूठ से परित्यक्त महिलाओं और किसी भी आपदा के दौरान जीवित रहने वाली महिलाओं को बुनियादी जरूरतों के लिए सहायता प्रदान की जाती है।

वन–स्टॉप सेंटर योजनाः
वन–स्टॉप सेंटर योजना की स्थापना महिला एवं बाल विकास मंत्रालय द्वारा 1 अप्रैल 2015 को ''निर्भया' कोष से की गई थी। यह योजना हिंसा पीड़ितों को सार्वजनिक और निजी दोनों में परामर्श, कानूनी आवश्यकताएं, पुलिस सहायता, आश्रय और भोजन प्रदान करती है।

नारी शक्ति पुरस्कारः
नारी शक्ति पुरस्कार की पहल महिला और बाल विकास मंत्रालय द्वारा महिलाओं को समाज के प्रति उनके उत्कृष्ट योगदान और महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए उन्हें सम्मानित करने के लिए किया जाता है।

महिला शिक्षा के लाभः
अगर देश की महिलाएं शिक्षित होंगी, तो पीढ़ी शिक्षित होगी, जिससे देश का विकास होगा। इसके अलावा, महिलाओं को शिक्षित करने से कई सुधार होते हैं, अवधारणाओं की बेहतर समझ होती है। नीचे महिला शिक्षा से कुछ लाभ दिए गए हैं।

- यदि महिलाएं खुद को शिक्षित करती हैं, तो राष्ट्र एक स्थिर आबादी से गुजरेगा और परिवार नियोजन प्राथमिकता होगी।
- महिलाओं की शिक्षा उन्हें आत्मनिर्भर बनाएगी, और शादी की उम्र शायद बढ़ेगी, और महिलाएं अपनी जरूरतों और निर्णयों से अधिक स्वतंत्र होंगी।
- महिलाएं नाटकीय परिस्थितियों से बचने में सक्षम होंगी और अपनी और अपने परिवार की देखभाल करेंगी। महिलाएं अपनी और अपने परिवार की जांच कर सकती हैं।
- महिलाएं विभिन्न क्षेत्रों में खुद को परख सकती हैं..
- महिलाओं की शिक्षा समानता को शक्ति देती है।

- कई सामाजिक विसंगतियों का पूर्व दावा किया जाएगा, और एक शक्तिशाली प्रणाली स्थापित हो सकती है ।
- महिला शिक्षा महिलाओं को अपने विचार व्यक्त करने में मदद करती है।

चर्चाएँ:

महिला शिक्षा को बढ़ावा देने वाले गैर–लाभकारी संगठन, विभिन्न संगठन बढ़ावा देते हैं और काम करते हैंद्य

भारत में महिला शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए। ये संगठन भारत में महिला शिक्षा के महत्व और लिंग समानता पर जोर देने के खिलाफ लड़ते हैं।

महिला शिक्षा को बढ़ावा देने वाले कुछ गैर–लाभकारी संगठन हैं

1. **एजुकेट गर्ल्स बॉन्ड:** यह लड़कियों की शिक्षा के लिए नए अवसर पैदा करता है और पूरे भारत में युवा लड़कियों के लिए शिक्षा प्रदान करके लैंगिक समानता को बढ़ावा देता है।
2. **ग्लोबल ग्रासरूट:** संगठन उबेर में अपनी बिजनेस इंटेलिजेंस टीम में महिलाओं और लड़कियों में नेतृत्व को बढ़ावा देता है। सामाजिक समाधान तैयार करने के दौरान दिमागीपन को नियोजित करके समुदाय।
3. **प्रथम:** यह मुंबई में बच्चों के लिए शिक्षा में सुधार के लिए बनाया गया है।
4. महिला शिक्षा के लिए अभियान (CAMFED)रू यह एक अंतरराष्ट्रीय गैर–लाभकारी संगठन है जो हाशिए की लड़कियों को शिक्षा के माध्यम से सफल होने में सहायता करता है।
5. **गर्ल्स हू कोड:** एक अंतरराष्ट्रीय संगठन जिसका उद्देश्य महिलाओं को कंप्यूटर विज्ञान में विशेष कौशल सीखने और विकसित करने के अवसर प्रदान करना है।

शिक्षा के क्षेत्र में 6 प्रभावशाली महिलाएं:

महिलाओं को राष्ट्र का निर्माण खंड माना जाता हैय महिलाओं को सशक्त बनाना एक राष्ट्र को सशक्त बनाने के समान है। भारतीय महिलाओं ने अपने देश का नाम रौशन किया है और हमें हर पहलू से गौरवान्वित किया है।

भारत की कुछ प्रभावशाली महिलाएं हैं:

अवनी चतुर्वेदी – वह मिग–21 बाइसन उड़ाने वाली पहली भारतीय महिला फाइटर पायलट हैं और उड़ान भरने के लिए पूरी तरह तैयार हैं।

मनिका बत्रा: भारत की शीर्ष क्रम की महिला टेबल टेनिस खिलाड़ी, उनका विश्व में 47वां स्थान है।

गीता गोपीनाथ: वह अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (प्डथ्) में मुख्य अर्थशास्त्री के रूप में नियुक्त पहली भारतीय महिला हैं।

हिमा दास पहली भारतीय महिला एथलीट हैं जिन्होंने प्।।थ् वर्ल्ड अंडर 20 एथलेटिक्स चौंपियनशिप में स्वर्ण पदक जीता है।

चुंगनेइजैंग मैरी कॉम हमंगटे: वह एकमात्र महिला हैं जिन्होंने विश्व अमा तूर बॉक्सिंग चौंपियन का खिताब जीता है। उसने सभी सात विश्व चौंपियनशिप में पदक जीते थे।

पद्मश्री वारियर: पूर्व सिस्को सीटीओ ने फोर्ब्स में प्रकाशित अमेरिका की शीर्ष महिलाओं में टेक में जगह बनाई।

सीमा राव भारत की पहली महिला कमांडो ट्रेनर हैं, जिन्हें भारत की वंडर वुमन के नाम से भी जाना जाता है।

कोमल मंगतानी दुनिया की सबसे प्रभावशाली महिला सॉफ्टवेयर इंजीनियर हैं, जो उबेर में बिजनेस इंटेलिजेंस टीम की प्रमुख हैं।

एक राष्ट्र की भलाई तब परिभाषित होती है जब महिलाएं मजबूत हों और किसी भी तूफान को झेलने में सक्षम हों। हम महिलाओं को देवी–देवताओं के नाम से उपदेश देते हैं। हम सफलता प्राप्त करने के लिए उनके सामने झुकते हैं। वे ऐसे व्यक्ति हैं जो दुनिया पर राज करते हैं, और हमें सबसे प्रभावशाली और प्रमुख देश बनाने के लिए जीवन के सभी क्षेत्रों में उनके साथ अत्यंत सम्मान के साथ व्यवहार करने की आवश्यकता है। सामाजिक–सांस्कृतिक प्रथाओं जैसी नई रणनीतियां और पहल शिक्षा, स्वास्थ्य देखभाल और कानूनी रूप से समान अवसरों तक पहुंच के साथ सामाजिक सशक्तिकरण उपकरण पेश करके महिलाओं की शिक्षा को बढ़ावा देती हैं।

निष्कर्ष

कई संगठन जो शामिल जैसे गर्ल्स हू कोड और एजुकेट गर्ल्स बॉन्ड संगठन भारत में लैंगिक समानता और महिला शिक्षा के महत्व पर जोर देकर वैश्विक गरीबी के खिलाफ लड़ रहे हैं।

1. **प्रथमः** 1995 में स्थापित, प्रथम की स्थापना अवनी चतुर्वेदी ने की है – वह मुंबई में बच्चों के लिए शिक्षा में सुधार के लिए बनाई गई पहली भारतीय संस्था है। तब से, यह आकार और प्रभावशीलता में वृद्धि हुई है। संगठन भारत में शिक्षकों को शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए आवश्यक संसाधन प्रदान करना चाहता है। प्रथम देश की शैक्षिक प्रणाली में एक संगठन के रूप में अच्छी तरह से स्थापित हो गया है जिसने राज्य सरकारों और स्थानीय समुदायों के लिए परीक्षण कार्यक्रम विकसित किए हैं। प्रथम पर्याप्त शिक्षा प्राप्त नहीं कर रहे बच्चों को शिक्षित करने के लिए स्थानीय समुदायों के भीतर जमीनी पहल और सतत विकास के कार्यान्वयन पर ध्यान केंद्रित करता है। लोगों की प्रगति पर नजर रखने के लिए संगठन वार्षिक रिपोर्ट सार्वजनिक करता है। वर्ष 2018 में प्रथम ने भारत में 15.7 मिलियन बच्चों के लिए लैंगिक समानता और शिक्षा में सुधार किया।
2. **गर्ल्स हू कोडः** गर्ल्स हू कोड एक अंतरराष्ट्रीय संगठन है जिसका उद्देश्य महिलाओं को कंप्यूटर विज्ञान के बारे में जानने और विशेष कौशल प्राप्त करने के अवसर प्रदान करना है। यद्यपि संगठन कई देशों में कार्य करता है, इसकी भारतीय शाखा सबसे सफल शाखाओं में से एक है। स्कूल के बाद के क्लब और ग्रीष्मकालीन विसर्जन कार्यक्रम कम समय में युवा लड़कियों को मूल्यवान तकनीकी कौशल सिखाने में सक्षम हैं। आज, कंप्यूटर विज्ञान रोजगार पदों में महिलाओं का केवल 26ः हिस्सा है। गर्ल्स हू कोड इस बात को स्वीकार करता है और इस क्षेत्र में महिलाओं को आगे बढ़ने के लिए शिक्षा प्रदान करने का काम करता है। संगठन कार्यक्रमों में उत्कृष्टता प्राप्त करने वाले छात्रों को पहचानने के लिए छात्रवृत्ति भी प्रदान करता है। 2019 तक, संगठन ने अपने शिविरों में 300,000 लड़कियों को शिक्षा प्रदान की है।
3. एजुकेट गर्ल्स बॉन्डः एजुकेट गर्ल्स बॉन्ड एक डेवलपमेंट इम्पैक्ट बॉन्ड है जो लड़कियों की शिक्षा के लिए नए अवसर पैदा करने के लिए स्वतंत्र निवेशकों से वित्त का उपयोग करता है। इस लक्ष्य के एक हिस्से के रूप में, संगठन ने राजस्थान, उत्तर भारत में 166 स्कूल बनाए हैं। एजुकेट गर्ल्स लैंगिक असमानता को एक सामाजिक समस्या के रूप में संबोधित करके और इसके सकारात्मक, सामाजिक प्रभाव को दिखाते हुए इससे निपटती है। संगठन पूरे भारत में युवा लड़कियों को शिक्षा प्रदान करके लैंगिक समानता को बढ़ावा देता है। केवल पहले वर्ष में, लक्षित लड़कियों में से 44ः ने सफलतापूर्वक स्कूलों में दाखिला लिया। यह स्वतंत्र निवेशकों को अपना वित्तीय समर्थन जारी रखने के लिए मजबूर करता है, साथ ही इस सकारात्मक बदलाव में भाग लेने के लिए नए निवेशकों को भी आकर्षित करता है।

भारत में महिलाओं की शिक्षा की अक्सर गरीबी के खिलाफ लड़ाई में अनदेखी की जाती है। हालांकि, लैंगिक समानता को बढ़ावा देना और शिक्षा तक समान पहुंच प्रदान करना महिलाओं को सशक्त बनाता है और उनकी सामाजिक आर्थिक स्थिति को बढ़ाता है। आज, भारत में अधिक महिलाएं गरीबी के खिलाफ लड़ने के तरीकों से अर्थव्यवस्था में योगदान करने में सक्षम हैं।

संदर्भ सूची

- क्रैकिंग द कोडः गर्ल्स एंड वूमेन्स एजुकेशन इन साइंस, टेक्नोलॉजी, इंजीनियरिंग एंड मैथमेटिक्स (एसटीईएम)। पेरिसरू यूनेस्को. 2017. आईएसबीएन 9789231002335।

- षडिग्री प्रदान करने वाले संस्थानों में संकाय, छात्रों, डिग्री और वित्त का ऐतिहासिक सारांशः चयनित वर्ष, 1869–70 से 2005–06"A Nces-ed-gov. 2014–08–22 को लिया गया।

- "कैमफेड यूएसएरू हम क्या करते हैं"। कैमफेड मूल से 9 अक्टूबर 2011 को पुरालेखित। 11 अक्टूबर 2011 को पुनःप्राप्त।

- "बालिका शिक्षाः विकास के लिए एक जीवन रेखा"। 1995. मूल से 2021 04–25 को संग्रहीत। 2022–02–03 को लिया गया।

- "प्लान ओवरसीज – व्हाई गर्ल्स?"। कनाडा की योजना बनाएं। मूल से 13 नवंबर, 2011 को संग्रहीत। 29 अक्टूबर, 2011 को लिया गया।

- "विदेशी शिक्षा की योजना बनाएं बुर्किना फासो में लड़कियों के अनुकूल स्कूलों में नामांकन दरें बढ़ती हैं"। कनाडा की योजना बनाएं। मूल से 11 अक्टूबर 2011 को पुरालेखित। 29 अक्टूबर 2011 को पुनःप्राप्त।

- फरजानेह रौदी–फाहिमीय वेलेंटाइन एम। मोघदम। "महिला सशक्तिकरण, विकासशील समाजरू मध्य पूर्व और उत्तरी अफ्रीका में महिला शिक्षा"। जनसंख्या संदर्भ ब्यूरो। मूल से 2011–10–25 को संग्रहीत। 29 अक्टूबर 2011 को लिया गया।

- जनसंख्या, शिक्षा और विकास (पीडीएफ)। संयुक्त राष्ट्र। 2003. आईएसबीएन 978–92 1–151382–0। 29 अक्टूबर 2011 को लिया गया।

- "लड़कियों को शिक्षित करना"। ड्राडाउन। मूल से 14 अक्टूबर 2019 को संग्रहीत। 4 जुलाई 2019 को लिया गया।

- खान, हाफिज मुहम्मद अथरय सिंधर, रियाज हुसैन खानय हुसैन, इरशाद (2013)। ष्महिलाओं के खिलाफ हिंसा को खत्म करने में शिक्षा की भूमिका का अध्ययन"। पाकिस्तान जर्नल ऑफ कॉमर्स एंड सोशल साइंसेज। 7 (2)रू 405 416. एचडीएलः10419/188100। प्रोक्वेस्ट 1517529927।

- मार्स फुचसेल, एल कैथरीन (2014)। ष्हां, मैं अधिक आत्मविश्वास और ताकत के साथ मजबूत महसूस करता हूंरू श्सी, यो पुएडो पाठ्यक्रम में भाग लेने वाली इम्मी अनुदान लैटिना महिला (आईएलडब्ल्यू) के अनुभवों की जांचष्। नृवंशविज्ञान और गुणात्मक अनुसंधान के जर्नल। 9 (2)रू 161–182। एरिक ईजे1064075।

- खोजा–मूलजी, शेनिला (20 अप्रैल 2015)। "स्यूटरिंग टुगेदर गर्ल्स एंड एजुकेशनरू एन इन वेस्टिगेशन इन द सोशल (री) प्रोडक्शन ऑफ गर्ल्स एजुकेशन एज हेग्मोनिक आइडियोलॉजी"। प्रवासी, स्वदेशी और अल्पसंख्यक शिक्षा। 9 (2)रू 87–107

- चिनन, मार्जोरीय घेरा, थॉमसय अल्काजर, लोरेनाय बालारिन, मारियाय सेनेट, जोश (जनवरी 2017)। षनिम्न और मध्यम आय वाले देशों में महिलाओं के श्रम बाजार के परिणामों में सुधार के लिए व्यावसायिक और व्यावसायिक प्रशिक्षणरू एक प्रणाली की समीक्षाष्। कैंपबेल व्यवस्थित समीक्षा। 13 (1)ः 1–195. डीओआईरू10.4073ध्सीएसआर.2017.16.

- ऊपर जायें: a b c Unesco] Equals Skills Coalition (2019)। "अगर मैं कर सकता तो मैं शरमा जातारू शिक्षा के माध्यम से डिजिटल कौशल में लिंग विभाजन को बंद करना" (पीडीएफ)।

- हेम्पेल, जेसी (28 अक्टूबर 2015)। "सिरी और कॉर्टाना साउंड लाइक लेडीज क्युकी सेक्सिज्म"। वायर्ड।
- क्रैकिंग द कोडरू गर्ल्स एंड वूमेन्स एजुकेशन इन साइंस, टेक्नोलॉजी, एन जीनियरिंग एंड मैथमेटिक्स (एसटीईएम) (पीडीएफ)। यूनेस्को। 2017। आईएसबीएन 978–92–3–100233–5।
- एनेलो, लौरा (2011–03–22)। "ए पलेर्मो ला फेवोला डेला डाउन डिवेंटाटा डॉटोरेसा"। ला स्टैम्पा इटालिया (इतालवी में)। 2013–10–06 को पुनः प्राप्त।
- "ग्यूसी स्पैग्नोलो, ला प्राइमा लॉरेटा डाउन डी इटालियाष। लोटिमिस्टा.कॉम. मूल से 2013–09–25 को संग्रहीत। 2013–10 06 को लिया गया।
- लीच, फियोना (मार्च 2012)। "अनुरूपता का विरोधरू उन्नीसवीं सदी की शुरुआत में पश्चिम अफ्रीका में एंग्लिकन मिशन महिला और लड़कियों की स्कूली शिक्षा"। शिक्षा का इतिहास। 41 (2): 133– 153। दोईरू 10.1080/0046760एक्स.2011.582048। S2CID 144485341।
- एलैंक, नताशा (नवंबर 2000)। श्रेजिंग अप द डिग्रेडेड डॉटर्स ऑफ अफ्रीकाश्रू द प्रोविजन ऑफ एजुकेशन फॉर एक्सहोसा वूमेन इन द मिड–उन्नीसवीं सेंचुरीष। साउथ अफ्रीकन हिज टॉरिकल जर्नल। 43 (1)रू 24–38. कवपरू 10.1080६ 02582470008671906। S2CID 14832577।
- केशवजी, रशीदा (फरवरी 2010)। "केन्या में मुस्लिम महिलाओं के लिए उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध से अफ्रीका में 'विंड्स ऑफ चेंज' (1890 से 1960 के दशक) तक शिक्षा की मायावी पहुंचष। पेडागोगिका हिस्टोरिका। 46 (1–2):99 115